

Título I, Parte A, Política a nivel escolar para la participación de los padres y familias

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados de Título I, Parte A, para los padres y familias conforme a la sección 1116 (c) de ESSA.

Cada escuela servida bajo esta parte desarrollará le distribuirá conjuntamente a los padres y miembros de la familia de los estudiantes participantes una política escrita para la participación de los padres y familias, acordada por esos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos en las subsecciones de la (c) hasta la (f). ¿Cómo se les notifica a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme, y si es posible, en un lenguaje que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza la política periódicamente para que aborde las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (ESSA, sección 1116 [b] [1])?

En el otoño de cada año escolar, se envía por correo a los padres/tutores de cada estudiante de GVHS una copia de la Política de participación de los padres de familia de Golden Valley High School. Se imprimen y se distribuyen copias en inglés y español. Además, la política se publica en el sitio web de GVHS y está disponible por escrito en la reunión anual del Título 1, a los padres se les pide que den su opinión y sugieran cambios en la política. La política se actualiza al comienzo de cada año escolar después de ser revisada por los padres en la reunión de Titulo 1 y por los comités PAC/ELAC.

Para involucrar a los padres en los programas de Titulo 1, Parte A, se han establecido las siguientes practicas:

- **El desarrollo de un Centro de participación de padres y familias en cada escuela.**
- **Boletines informativos, llamadas telefónicas, postales, Facebook y Twitter y publicaciones de sitios web que anuncian eventos escolares y actividades de participación de los padres.**
- **Se han establecido grupos de padres activos, incluidos ELAC, el Consejo del sitio escolar, el club atlético de refuerzo, el club de refuerzo de banda.**

La escuela convoca a una reunión anual para informarle a los padres sobre los requisitos del Título 1, Parte A, y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Titulo 1, Parte A (ESSA Sección 1116[c][1]). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el siguiente cuadro:

Todos los padres/tutores de GVHS reciben una invitación por correo y por teléfono.

La información cubierta en la reunión incluye, pero no se limita a:

- **Mapa de las expectativas de toda la escuela GVHS/campaña #BulldogSTRONG mapa GVHS para tener éxito.**
- **Explicación y propósito de Titulo 1 y Ley de éxito de todos los estudiantes**
- **Como se identifican los estudiantes para el programa Titulo 1.**

- Como Título 1 beneficia a los estudiantes de GVHS
- Derechos de los padres (Título I)
- Explicación del plan único para el logro estudiantil (SPSA)
- Oportunidades de participación de padres de GVHS/Centro de padres.
- Explicación y aportes con respecto a la revisión del pacto escuela/padres.
- Explicación y comentarios sobre la revisión de la política de participación de los padres de familia.
- Encuesta de evaluación de necesidades escolares.
- Plan de estudios/núcleo común.
- Programa de aprendices de inglés.
- Programa migrante

La escuela ofrece un numero flexible de reuniones para padres de Titulo 1, Parte A, como por ejemplo las reuniones por la mañana y por la noche (ESSA Sección 1116[c][2])

Según las preferencias de los padres expresadas a través de la encuesta de evaluación de necesidades de GVHS, GVHS ofrecerá un numero flexible de reuniones de mañana y tarde según lo soliciten los padres.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, Parte A y la política de participación de padres Título I, Parte A (ESSA, sección 1116 [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

Los padres están invitados y animados a asistir y participar en lo siguiente:

- La redacción y revisión de la Política de participación de los padres de familia.
- La redacción y revisión del pacto escuela/padres.
- Reunión del consejo escolar.
- Reuniones del Título 1.
- Reuniones del club de refuerzo.
- Actividades y eventos del centro para padres.

La escuela proporciona a los padres de estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (ESSA, sección 1116 [c] (4) [A]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

La información se difunde a los padres por correo, teléfono, Facebook, Twitter, el sitio web de la escuela, la reunión anual de Titulo 1 y en reuniones adicionales de padres.

La escuela les proporciona a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A, una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de capacidad que se espera que cumplan los estudiantes (ESSA, sección 1116 [c] [4]). ¿Cómo proporciona la escuela la información

La información sobre el currículo, las evaluaciones y los niveles de competencia se proporciona a los padres a través de los siguientes medios:

- **Reunión anual de Título 1**
- **Reuniones del consejo escolar**
- **Reuniones de ELAC**
- **Otras reuniones de padres**
- **Noches de regreso a clases**
- **ParentVue/Synergy (el programa de nuestro distrito para monitorear el progreso de calificaciones y asistencia para los padres)**

Si los padres de los estudiantes de Título I, Parte A, lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reunirse periódicamente, los cuales le permite a los padres participar en decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes (ESSA, sección 1116 [c] [4] [C]).
¿Cómo proporciona la escuela las oportunidades?

Varios grupos en el campus organizan reuniones de padres durante el año escolar y fomentan las aportaciones de los padres:

- **Reuniones de Título 1/Migrantes (6 por año escolar)**
- **Reuniones del comité asesor de aprendices de inglés (6 por año escolar)**
- **Reuniones del consejo escolar (6 por año escolar)**
- **Club de refuerzo de atletismo**
- **Club de refuerzo de banda**

La escuela involucra a los padres de Título I, Parte A, en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona asistencia a los padres de Título I, Parte A, para comprender los estándares estatales de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA, sección 1116 [e] [1]).

- **Reunión anual de Título 1**
- **Revisión y corrección de la política de participación de padres de familia**
- **Revisión y corrección del pacto escuela/padres**
- **Revisión del consejo escolar y revisión del SPSA**
- **Programa de clase, contenido estándar e información de evaluación, distribuidos a los padres en la noche de regreso a clases**

La escuela les proporciona a los padres de Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento (ESA, sección 1116 [e] [2]).

Título 1 lleva a cabo reuniones regulares de padres sobre temas de interés e importancia tales como:

- **La importancia de la asistencia regular a la escuela.**
- **Problemas de drogas, alcohol y pandillas**
- **Proyecto padres**
- **Apoyo estudiantil (sistemas de niveles/modelo PBIS)**

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios equitativos (ESSA, sección 1116 [e] [3]).

- **Padres, maestros y para-profesionales están invitados a asistir a la conferencia CABE juntos cada año.**
- **Se anima a los miembros del personal a:**
 - **Invitar a los padres a asistir a eventos en el centro para padres y familias.**
 - **Invitar a los padres a registrarse para obtener una cuenta ParentVUE.**
 - **Llamar a los padres con información relacionada con la educación, el comportamiento y las ambiciones de sus hijos.**
 - **Enviar postales a los padres con respecto a los logros de sus hijos.**

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A, con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar con más plenitud en la educación de sus estudiantes (ESSA, sección 1116 [e] [4]).

Golden Valley alienta y apoya a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos haciendo lo siguiente:

- **Celebra horas diurnas y nocturna en el Centro para padres y familia.**
- **Fomenta la participación en las actividades del centro para padres y familias.**
- **Elige a los padres de varios comités escolares (SSC y ELAC) para servir junto con la administración, los estudiantes, los maestros y el personal clasificado.**
- **Alienta a los padres a participar en clubes de refuerzo.**
- **Alienta a los padres a obtener cuentas ParentVUE.**
- **Invita a los padres a la noche de regreso a clases.**
- **Elige a los padres para representar a GV en los comités de padres del distrito**
- **Alienta a los padres a asistir a los talleres de participación familiar que presenta.**

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I, Parte A, en un formato y lenguaje que los padres entienden (ESSA, sección 1116 [e] [5]).

- **Todos los anuncios de la escuela se distribuyen en inglés y español.**
- **Los mensajes telefónicos de todas las llamadas se hacen a los padres en el idioma (inglés o español) de su elección como se documenta en Synergy.**
- **El personal de la oficina de aprendices de inglés realiza llamadas telefónicas individuales a los padres de habla hispana a los hogares a solicitud de los maestros.**
- **KHSD ha contratado a Voiance, un servicio profesional de interpretación/traducción, para comunicarse con los padres en su idioma principal (si no es inglés o español con respecto a asuntos individuales de su hijo.**
- **Los sitios de tecnología y redes sociales como Twitter, Facebook, Remind y Synergy se utilizan para difundir información a los padres.**

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (ESSA Sección 1116[e][14]).

- **El programa Título 1 de GVHS celebra al menos seis reuniones de padres al año para abordar temas de interés para los padres.**
- **Después de realizar y revisar una encuesta de evaluación de necesidades de los padres, el personal de GVHS y los miembros del comité de padres eligen los temas que se presentaran.**
- **Se realiza una encuesta de evaluación del programa al final de cada año escolar.**

La escuela les proporciona a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A, una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de capacidad que se espera que cumplan los estudiantes (ESSA, sección 1116 [c] [4]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

- **Los boletines escolares, postales y cartas informativas e invitaciones a eventos escolares se envían por correo a casa en inglés y en español.**
- **La correspondencia individual con los padres cuyo idioma es español se hace en ese idioma.**
- **Todas las llamadas se realizan en inglés y español.**
- **El servicio de interpretación/traducción Voiance se utiliza cuando no hay un intérprete disponible, especialmente para otros idiomas además del español.**
- **Los intérpretes están presentes en las reuniones de Título 1, PAC, ELAC, SSC y cada vez que un padre hace la solicitud para ese servicio.**

Adjunte el Pacto entre la escuela y los padres a este documento.

Esta política fue adoptada por (escriba el nombre de la escuela) el (agregue la fecha) y estará vigente durante el período de (ingrese el tiempo en que la póliza está vigente aquí).

La escuela distribuirá la política a todos los padres de estudiantes que participen en el programa Título I, Parte A, en o antes: (agregue la fecha aquí).
Escriba la firma aquí

Firma del funcionario autorizado

Fecha

Departamento de educación de California
julio, 2018